

Принят решением
педагогического совета
протокол № 05
от «28» 12 2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2018 учебный год.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский развивающий центр «Дошколенок»

Учредители – физические лица.

Директор – Деревнина Елена Алексеевна

Почтовый адрес: 690109, Приморский край, г. Владивосток, ул. Нейбута, 38-76

E-mail: elenaderevnina@ya.ru

Сайт: центрдошколенок.рф

Телефоны: 248-92-48; 267-63-88

Лицензия № 58 от 09 февраля 2017 г. серии 25Л01 №0001694

1.2. Организационно-правовое обеспечение

АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» является юридическим лицом, имеет свою печать, штамп и другие реквизиты. Проводит свою работу в соответствии с Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность АНОДО «ДРЦ «Дошколенок».

Ведет образовательную деятельность на основании последней лицензии № 58 от 09 февраля 2017 г. серии 25Л01 №0001694, выданной Департаментом образования и науки Приморского края на срок – бессрочно.

Последнее свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 2514050108 выдано 11.01.2013 года Управлением юстиции Администрации Приморского края.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года серии 25 № 01303487; ОГРН 1022501288292.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серии 25 № 003244848; ИНН 2536089445; КПП 253601001.

Для обеспечения открытости АНОДО «ДРЦ «Дошколенок», более тесного взаимодействия с родителями и учащимися функционирует сайт: центрдошколенок.рф

1.3. Структура управления деятельностью АНОДО «ДРЦ «Дошколенок»

Управление отражается на нескольких уровнях: административный, педагогический, общественный – и их взаимодействия.

Формы управления АНОДО «ДРЦ «Дошколенок»: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, собрание правления АНОДО «ДРЦ «Дошколенок».

Вопросы организации учебно-воспитательного процесса решаются на заседаниях педагогического совета.

1.4. Право владения, материально-техническая база АНОДО «ДРЦ «Дошколенок»

АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» осуществляет свою деятельность в нескольких учебных классах:

- Россия, Приморский край, г. Владивосток, Народный проспект, 11-В, договор аренды нежилого помещения № 35 от 15.12.2018 г., срок действия – до 25 декабря 2019 г., площадь учебного класса – 42 кв.метра;
- Россия, Приморский край, г. Владивосток, ул. Толстого, 54, договор почасовой аренды нежилого помещения от 05.09.2018 г., срок действия – до 30.06.2019 г., площадь учебного класса – 138 кв.метра;
- Россия, Приморский край, г. Владивосток, ул. Стрельникова, 3-А, договор на аренду нежилых помещений в здании ОАО «Примортрансстрой» № 17/08/2018 от 10.08.2018 г. срок действия – до 10.07.2019 г., площадь учебного класса – 40,1 кв.метра;
- Россия, Приморский край, г. Владивосток, ул. Хабаровская, 24-Б, договор почасовой аренды нежилого помещения от 01.09.2018 г., срок действия – до 30.06.2019 г., площадь учебного класса – 157,4 кв.метра ;
- Россия, Приморский край, г. Владивосток, ул. Постышева, 37, договор почасовой аренды нежилого помещения от 07.09.2018 г., срок действия – до 30.06.2019 г., площадь учебного класса – 197,3 кв.метра ;
- Россия, Приморский край, г. Владивосток, ул. О.Кошевого, 26, договор почасовой аренды нежилого помещения от 11.09.2018 г., срок действия – до 30.06.2019 г., площадь учебного класса – 71,8 кв.метра.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы организаций дополнительного образования. Учебные классы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованное отопление;
- вентиляция;
- канализация;
- горячая и холодная вода;
- система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации.

Каждый учебный класс имеет кабинеты, оснащенные для проведения занятий, раздевалку, туалеты для детей и сотрудников.

В каждом учебном классе есть аудио и видеоаппаратура для проведения занятий.

Общий книжный фонд методической литературы АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» составляет 209 книг.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2018 учебном году в АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» обучалось 147 человек во всех учебных классах вместе взятых.

	4года	5лет	6лет	7лет	8лет	9лет	10лет	11лет	12лет
Всего	10	25	60	6	10	7	9	10	10
Мальчиков	6	12	28	2	7	5	3	5	4
Девочек	4	13	32	4	3	2	6	5	6

2. Содержание образовательного процесса

Основная образовательная программа дополнительного образования детей 3-7 лет АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» - это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Она призвана обеспечить: создание педагогических и социально-психологических условий для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста; приобщение его к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения детей дошкольного возраста; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; развитие психологической готовности к школе, включающие следующие аспекты: мотивационный, интеллектуальный, произвольно-регуляторный, позволяющие ребёнку в дальнейшем успешно функционировать и развиваться в школьной системе отношений.

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования для детей 7-15 лет является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа способствует развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, она позволяет обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев. Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Программы разработана с учетом нормативно-правовые основы проектирования программы дополнительного образования:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Последняя редакция 2017г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «О концепции дополнительного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеи 20.11.1989г. – ООН 1990;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Разработка программ осуществлялась педагогическим коллективом АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» самостоятельно. Программы опираются на возрастные особенности детей дошкольного и школьного возраста.

Кроме того, при разработке программ был учтен уровень готовности педагогов к реализации образовательной программы. В АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» работают квалифицированные педагогические кадры, владеющие современными образовательными технологиями, опытом разработки и внедрения инновационных программ, умеющие осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ ее хода и результатов.

Основная образовательная программа дополнительного образования для детей 3-7 лет содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- цели и задачи программы;

- особенности реализации программы;
- содержание образовательной программы;
- ожидаемые результаты;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- годовой учебный график;
- план работы с родителями;
- методическое обеспечение программы.

Разделы дополнительной образовательной программы:

- пояснительная записка;
- цели и задачи программы;
- формы и методы реализации программы;
- методическое обеспечение;
- формы контроля:
- прогнозируемые результаты обучения 1-го модуля (1-го года) обучения;
- прогнозируемые результаты обучения 2-го модуля (2-го года) обучения;
- прогнозируемые результаты обучения 3-го модуля (3-го года) обучения;
- прогнозируемые результаты обучения 4-го модуля (4-го года) обучения;
- прогнозируемые результаты обучения 5-го модуля (5-го года) обучения;
- учебно-тематический план 1-го модуля обучения (дети 7-8 лет);
- учебно-тематический план 2-го модуля обучения (дети 9-10 лет);
- учебно-тематический план 3-го модуля обучения (дети 11-12 лет);
- учебно-тематический план 4-го модуля обучения (дети 13-14 лет);
- учебно-тематический план 5-го модуля обучения (дети 14-15 лет);
- содержание 1-го модуля;
- содержание 2-го модуля;
- содержание 3-го модуля;
- содержание 4-го модуля;
- содержание 5-го модуля;
- условия реализации программы;
- литература, используемая педагогом для разработки и организации образовательного процесса;

- литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

в АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, кабинеты в полном объеме укомплектованы дидактическими материалами и необходимым оборудованием (мебель, аудио-, видеотехника, методическая литература, наглядные, раздаточные, дидактические материалы и пособия).

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся закреплены в заключенном между ними и АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» договоре.

Работа АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» в вопросе формирования положительной мотивации детско-родительских отношений осуществляется в ходе проведения творческих конкурсов и культурно-развлекательных мероприятий с привлечением общественных организаций г. Владивостока. В АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» осуществляется тесная связь с родителями: проводятся родительские собрания (как организационные, так и тематические), консультации, фото и видеоотчеты с занятий с комментариями педагогов.

2.2. Учебный план.

Учебный план – документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей на занятиях, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации. Учебный план составлен на основании ниже перечисленных нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Последняя редакция 2017 г.;
- Приказ министерства просвещения РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель: создание педагогических и социально-психологических условий для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста и школьного возраста, приобщение его к общечеловеческим ценностям.

Задачи: проведение профилактики асоциального поведения детей дошкольного и школьного возраста, развитие мотивации личности ребенка в возрасте от 3 до 7 лет к познанию и творчеству с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, развитие психологической готовности к школе.

Данная цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-педагогическую и художественно-эстетическую направленность, внедрение современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Непосредственная образовательная деятельность проводится в режиме шестидневной недели. Все занятия проводятся с использованием игровых приемов, наглядности. Занятия

строятся на основе индивидуального подхода к каждому ребенку. Занятия проводятся в кабинете, укомплектованном специальной мебелью, аудиотехникой, наглядными пособиями, игрушками, методическим материалом.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в расписании первыми, для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными минутками.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Занятия в ДРЦ «Дошколенок» начинаются с сентября и завершаются в конце июня (дети 3-6 лет), в конце мая (дети 7-15 лет). Группы развития работают 2 раза в неделю и формируются по возрасту детей. Программа рассчитана на 80 часов по каждому направлению (дети 3-6 лет) и 72 часа (дети 7-12 лет), 108 часов (дети 13-14 лет), 144 часа (дети 14-15 лет). Режим занятий – 2 раза в неделю.

Общее количество образовательной деятельности в неделю:

- дети 3-х лет – 8 занятий, продолжительностью 10 минут;
- дети 4-х лет - 6 занятий, продолжительностью 15-20 минут;
- дети 5-ти лет - 6 занятий, продолжительностью 20-25 минут;
- дети 6-ти лет - 6 занятий, продолжительностью 25-30 минут;
- дети 7-12 лет: 2 занятия в неделю по 1 часу;
- дети 13-14 лет: 2 занятия в неделю, продолжительность 1,5 часа;
- дети 14-15 лет: 2 занятия в неделю продолжительность 2 часа.

В середине занятий проводится физкультминутка, продолжительностью не менее 3-х минут; перерывы между занятиями по продолжительности не менее 10 минут.

В середине учебного года (с 30.12 по 07.01) для детей организуется каникулярная неделя.

Учебный план составлен на период учебного года (с 01.09 по 30.06). Диагностика уровня развития воспитанников проводится с 02.09 по 13.09, с 07.01 по 15.01 и с 15.05 по 30.05

№	Наименование дисциплины	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в год
1	Английский для малышей	3-4	2	10 минут	80
		4-5	2	20 минут	80
		5-6	2	25 минут	80
		6-7	2	25 минут	80

2	По дороге к Азбуке	3-4	2	10 минут	80
		4-5	2	20 минут	80
		5-6	2	25 минут	80
		6-7	2	25 минут	80
3	Математика для дошкольников	3-4	2	10 минут	80
		4-5	2	20 минут	80
		5-6	2	25 минут	80
		6-7	2	25 минут	80
4	Цветные ладошки	3-4	2	10 минут	80
		4-5	2	20 минут	80
		5-6	2	25 минут	80
		6-7	2	25 минут	80

№	Наименование дисциплины	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в год
1	STUDIOENGLISH	7-8 лет	2	60 минут	72
2	STUDIOENGLISH	9-10 лет	2	60 минут	72
3	STUDIOENGLISH	11-12 лет	2	60 минут	72
4	STUDIOENGLISH	13-14 лет	2	90 минут	72
5	STUDIOENGLISH	14-15 лет	2	120 минут	72

3. Система условий реализации программ дополнительного образования.

3.1. Уровень квалификации педагогических работников АНОДО «ДРЦ «Дошколенок».

Все педагоги дополнительного образования имеют высшее профессиональное образование в области образования.

Руководитель АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу, координирует работу педагогов, разрабатывает учебно-методическую документацию. Стаж работы на педагогических должностях 20 лет, высшее профессиональное образование.

Педагоги дополнительного образования осуществляют обучение и воспитание обучающихся, способствуют формированию общей культуры личности, социализации детей. Стаж педагогической работы от 11 до 25 лет, высшее профессиональное образование.

3.2. Финансовые условия реализации программ АНОДО «ДРЦ «Дошколенок».

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс в кредитных организациях.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- имущество, переданное учредителями;
- средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление обучающимся платных образовательных услуг.

АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность по установленной форме. Формы статистической отчетности, сроки и порядок их предоставления устанавливаются органами государственной статистики.

3.3. Материально-технические условия реализации программ дополнительного образования.

Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-технические условия АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» обеспечивают возможность освоения обучающимися программ дополнительного образования АНОДО «ДРЦ «Дошколенок»; обеспечивают соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда.

На все помещения выданы санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии помещений и заключения о соответствии объекта соискателя лицензии обязательным требованиям пожарной безопасности.

Педагоги регулярно проходят инструктаж по технике безопасности и по правилам пожарной безопасности. Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников соответствует нормативам и требованиям. В АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» имеется и своевременно оформляется необходимая документация, регламентирующая работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности, проработаны должностные инструкции, а также назначены ответственные за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности. В штате сотрудников отсутствует медицинский работник, но каждый учебный класс оборудован медицинской аптечкой.

Перечень вложений, входящих в аптечки первой медицинской помощи,
находящиеся в учебных классах АНОДО «ДРЦ «Дошколенок»:

№	Наименование вложений	Количество, вид упаковки	Назначение
1	Жгут кровоостанавливающий Годен до 11.2022 г.	1 шт	Для временной остановки наружного кровотечения
2	Бинт марлевый медицинский нестерильный 5м x 5 см Годен до 11.2022 г	2 шт	Для наложения повязок
3	Бинт марлевый медицинский нестерильный 5м x 10 см Годен до 11.2022 г	2 шт	Для наложения повязок
4	Бинт марлевый медицинский нестерильный 7м x 14 см Годен до 11.2022 г	1 шт	Для наложения повязок
5	Бинт марлевый медицинский стерильный 5м x 7 см Годен до 11.2022 г	2 шт	Для наложения повязок
6	Бинт марлевый медицинский стерильный 5м x 10 см Годен до 11.2022 г	2 шт	Для наложения повязок
7	Бинт марлевый медицинский нестерильный 7м x 14 см Годен до 11.2022 г	1 шт	Для наложения повязок
8	Пакет перевязочный стерильный Годен до 11.2022 г	1 шт	Для наложения повязок
9	Салфетки марлевые медицинские стерильные не менее 16 x 14 см № 10 Годен до 11.2022 г	1 уп	Для наложения повязок
10	Лейкопластырь бактерицидный не менее 4 см x 10 см Годен до 11.2022 г	2 шт	Для наложения повязок
11	Лейкопластырь бактерицидный не менее 1,9 см x 7,2 см Годен до 11.2022 г	10 шт	Для наложения повязок
12	Лейкопластырь рулонный не менее 1 см x 250 см Годен до 11.2022 г	1 шт	Для наложения повязок

13	Устройство для проведения искусственного дыхания «рот-устройство-рот» Годен до 11.2022 г	1 шт	Для сердечно-легочной реанимации
14	Ножницы Годен до 11.2022 г	1 шт	
15	Перчатки медицинские, размер не менее М Годен до 11.2022 г	1 пара	
16	Гипотермический (охлаждающий) пакет Годен до 11.2022 г	2 шт	Холодный компресс для одноразового использования
17	Перекись водорода раствор 3%, 100 мл Годен до 11.2020 г.	1 фл.	Дезинфицирующее средство
18	Раствор бриллиантовый зеленый Годен до 08.2020 г	1 фл	Дезинфицирующее средство
19	Анальгин, 20 таб. Годен до 06.2023 г	1 уп.	Для снятия боли и жара
20	Экстракт валерианы в таблетках, 50 шт. Годен до 10.2020 г	1 уп.	Успокоительное средство
21	Валидол в подъязычных таблетках, 10 шт. Годен до 11.2020 г	1 уп	Для наложения повязок
22	Аммиака раствор 10% Годен до 11.2020 г	1 фл	Средство при обмороке
23	Уголь активированный 250 мг № 10 в таблетках	1 уп.	При пищевых интоксикациях, отравлениях, диспепсии.

Средства с поврежденной упаковкой и истекшим сроком годности не применяются. При использовании любого средства аптечку своевременно пополняется. В каждом учебном классе назначены ответственные за состояние аптек.

Учебная мебель соответствует росту обучающихся, классные доски отвечают гигиеническим требованиям.

3.4. Информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной(цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и его результатов;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими учреждениями и организациями.

3.5. Учебно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования.

Для реализации дополнительной образовательной программы для детей 7-15 лет используются комплекты учебной литературы для детей, методической для педагогов и родителей.

Литература, используемая педагогом для организации образовательного процесса:

1. Songbirds- песни для детей на английском языке. - М.: Айрис-пресс, 2010.
2. Urptothetop учебник для развития устной речи и общения в повседневных бытовых условиях. -М.: Московская правда , ИннКо,1992.
3. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка 2-4 классы. –М.: Вако, 2011.
4. Английский язык для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей. - М.: Росмэн-Пресс, 2010.
5. Арбекова Т.И. Я хочу и буду знать английский (переработанное и дополненное).- М., 4еРо, 2002.
6. Галицынский Ю Грамматика (Сборник упражнений), издание 6 (переработанное)- М.: 2008.
7. Гацкевич М.А Грамматика для школьников (Сборник упражнений).- Каро, 2007. Книги 1-4.
8. Дубровин М Ситуативная грамматика 1 и 2 части (иллюстрированная грамматика английского языка).-М.: Просвещение, 1974.
9. Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка.- М.: Глосса, 2000.
10. Клементьева Т., М.-Хатбер. Английский язык, грамматика- Олимп, 1997.
11. Маркова Н.Н.Это Лондон, - книга для чтения на английском языке. -М.: Просвещение, 1963.
12. Мэри Поппинс, Треверс П.Л. Учебное пособие по английскому языку (книга для чтения с упражнениями).- М.: Менеджер, 2005.
13. По Э.Э Золотой жук - учебное пособие по английскому языку.- М.: Менеджер, 2004.
14. Чесова Н.Н Testbytest учебное пособие (тесты)- М.: Менеджер, 2005.
15. Шишкова, Вербовская: Английский для младших школьников. Учебник1-2 части. (под ред. Бонк Н.А.).- Росмэн-Пресс, 2008.
16. Барышников Н. В., Методика обучения второму иностранному языку в школе. – М.: Просвещение, 2003.

17. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. Пособие. – М.: Академия, 2005.
18. Рогова Г. В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Просвещение, 1991.
19. Рыжих Н. И. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – М.: ЗАО Бао – пресс, 2005.
20. Сафонова В. В., Соловова Е. Н. Программа начального общего образования по английскому языку. – М.: АСТ Астрель, 2006.
21. Фокина К. В., Тернова Л. Н., Костычева Н. В. Методика преподавания иностранного языка. – М.: Юрайт Высшее образование, 2009.
22. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2004
23. Matt Castle, Liz and Joan Soars New Headway English course – Elementary/ Teacher’s Resource book. OXFORD University Press, 2004
25. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course – Elementary/ Teacher’s book, OXFORD University Press, 2004
26. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Workbook. OXFORD University Press, 2004
27. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Tests. OXFORD University Press, 2001
28. Am. Maris, Liz and John Soars New Headway. Beginner/Teacher's book, OXFORD University Press, 2002
29. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Students’ book, OXFORD University Press, 2003
- 38
30. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Workbook, OXFORD University Press, 2003
31. Julia Starr Kettle New Headway. Beginner/Tests, OXFORD University Press, 2002
32. Thorleif G. Hegge, Samuel A. Kirk, Winifred A. Kirk Remedial Reading Drills, Internet Edition for free distribution by Donald L. Potter Odessa, TX 2005
33. ESL Vocabulary Worksheets
34. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Метод пособие. – М., 2005
35. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. – Москва, ИКТ МаРТ, Ростов на - Дону, 2005

Литература, используемая детьми на занятиях по данной программе:

1. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2004
2. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Workbook. OXFORD University Press, 2004
3. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Students' book, OXFORD University Press, 2003
4. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Workbook, OXFORD University Press, 2003
5. Английский язык: прописи - раскраска / Сост. Л. Яровского. – Изд. 3-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2011

Помещения учебных классов АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» соответствуют всем принципам и нормам санитарной гигиены, подходят физиологическим особенностям детей. В каждом учебном классе большое количество материалов различной тематики и дидактического содержания для развития психических процессов, получения практических навыков и знаний по всем направлениям программ.

3.6. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ:

Психолого-педагогические условия реализации программ АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса дошкольного и школьного образования;
- учет специфики психологического и физического развития детей;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасности жизни; дифференциация и индивидуализация обучения, мониторинг возможностей и способностей обучающихся, формирование коммуникативных навыков, вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, просветительская работа).

4. Воспитательная система АНОДО «ДРЦ «Дошколенок».

Основными звеньями воспитательной системы являются: досуговая деятельность, работа с семьей.

5. Работа с семьей.

Одним из главных направлений в работе педагогов является работа с родителями.

В этой работе АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» выделяет следующие направления:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями воспитанников;
- выработка единства требований семьи и АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации и проведению культурно-просветительской работы.

Цель работы с родителями: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» и родителей; повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей; заинтересовать родителей в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Решаемые задачи: создать атмосферу взаимопонимания между детьми, педагогами и родителями в образовательной и воспитательной среде; установить тесную и плодотворную связь с родителями воспитанников АНОДО «ДРЦ «Дошколенок»; способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса; обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей; воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи; развивать интерес к истории своей семьи, ее традициям; изучить мнение семей детей, обучающихся в АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач велась работа по следующим направлениям: психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы: родительские собрания, родительские семинары, совместные мероприятия, индивидуальные встречи, проведение открытых занятий для родителей.

Значительное место в системе работы с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Детям и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: праздничных мероприятиях, трудовых делах, проектных работах. У родителей появилась еще раз возможность поддержать своих детей, порадоваться их успехам, лучше узнать своих детей, открыть для себя еще неизвестные стороны их

интересов, возможностей, увлечений, таланта. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

6. Организация работы АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» в области сбережения здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья детей осуществляется по трем направлениям: профилактика и оздоровление (физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, осуществление контроля за выполнением СанПиНа); образовательный процесс (использование здоровье сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания образовательной и досуговой деятельности); информационно-консультативная работа (родительские собрания, мероприятия. Направленные на пропаганду здорового образа жизни). Так же уделялось внимание формированию у детей навык соблюдения правил безопасности жизнедеятельности. Для этого своевременно проводились инструктажи-беседы на темы безопасности дорожного движения, обсуждение безопасного маршрута «Центр-дом».

7. Анализ обеспечения условий безопасности .

Одной из основных задач в работе АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» является обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, родителей и сотрудников АНОДО «ДРЦ «Дошколенок». Для реализации этой задачи выполняются необходимые условия: в арендуемых АНОДО «ДРЦ «Дошколенок» помещениях имеется охрана, кнопка тревожной сигнализации, система автоматической противопожарной сигнализации, ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции системы электроснабжения. Обеспечение безопасности детей достигается за счет регулярного проведения инструктажей по технике безопасности, проводятся инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, на занятиях организуются беседы о правильном поведении в опасных жизненных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в учебных классах имеются медицинские аптечки.

8. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Для обучения и воспитания обучающихся и работы сотрудников имеются все необходимые условия: центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные учебные кабинеты. Санитарно-гигиенические нормы и правила, требования охраны труда выполняются и соблюдаются в полном объеме.